

OFFERTA FORMATIVA



ANNO ACCADEMICO 2018 - 2019

PROGRAMMA 2018 - 2019

RICERCA SCIENTIFICA: STRUMENTI E METODI		ORGANIZZAZIONE SANITARIA		POLITICHE SANITARIE NAZIONALI E SOVRANAZIONALI	RELAZIONI DI CURA E LAVORO	PROMOZIONE DELLA SALUTE E PREVENZIONE
RICERCA BIBLIOGRAFICA AVANZATA IN AMBITO BIOMEDICO	LE REVISIONI SISTEMATICHES: AMBITI DI APPLICAZIONE E METODOLOGIA	LA GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO	RESPONSABILITÀ MEDICA E CONTENZIOSO PROFESSIONALE	FONDAMENTI GESTIONALI DEL SISTEMA DELL'EMERGENZA- URGENZA	LE ÈQUIPE INTERPROFESSIONALI NEI PROCESSI DI CURA	LE TECNICHE COMUNICATIVE NELLE RELAZIONI DI CURA: IL COLLOQUIO MOTIVAZIONALE BREVE
ORIENTAMENTO ALLA SCELTA, PIANIFICAZIONE E SVILUPPO DI UNA TESI DI LAUREA		L'ASSISTENZA AL PAZIENTE CRONICO		LA SOSTENIBILITÀ DEI SISTEMI DI CURA	LA RELAZIONE CON IL PAZIENTE NEI PROCESSI DI CURA	I DETERMINANTI DI SALUTE
					CONTINUITÀ ASSISTENZIALE: FONDAMENTI ED ATTIVITÀ	PREVENZIONE E INDICATORI DI SALUTE

ATTIVITÀ DIDATTICHE ELETTIVE

- Ricerca bibliografica avanzata in ambito biomedico
- Le revisioni sistematiche: ambiti di applicazione e metodologia
- Orientamento alla scelta, pianificazione e sviluppo di una tesi di laurea
- Rischio clinico: quali prospettive e quale gestione (*riguarda tutte le professioni sanitarie*)
- Responsabilità medica e contenzioso professionale
- La gestione al paziente cronico
- Fondamenti gestionali del sistema dell'emergenza urgenza
- La sostenibilità dei sistemi di cura
- Le équipe interprofessionali nei processi di cura
- La relazione con il paziente nei processi di cura
- Le tecniche comunicative nelle relazioni di cura: il colloquio motivazionale breve
- I determinanti di salute

CORSI INTEGRATI TEORICO-PRATICI

- Prevenzione e indicatori di salute. Il servizio di sanità pubblica: fondamenti e attività (*in collaborazione con il Dip. di Sanità pubblica dell'Ausl di Parma*)

- La continuità assistenziale: fondamenti e attività (*in collaborazione con Dip. di Cure Primarie dell'Ausl di Parma*)

PRIMO SEMESTRE

RICERCA BIBLIOGRAFICA AVANZATA IN AMBITO BIOMEDICO
ORIENTAMENTO ALLA SCELTA, PIANIFICAZIONE E SVILUPPO DI UNA TESI DI LAUREA
RESPONSABILITÀ MEDICA E CONTENZIOSO PROFESSIONALE
LA SOSTENIBILITÀ DEI SISTEMI DI CURA
FONDAMENTI GESTIONALI DEL SISTEMA DELL'EMERGENZA-URGENZA
LE ÈQUIPE INTERPROFESSIONALI NEI PROCESSI DI CURA
LE TECNICHE COMUNICATIVE NELLE RELAZIONI DI CURA: IL COLLOQUIO MOTIVAZIONALE BREVE

SECONDO SEMESTRE

LE REVISIONI SISTEMATICHE: AMBITI DI APPLICAZIONE E METODOLOGIA
L'ASSISTENZA AL PAZIENTE CRONICO
LA GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO
LA RELAZIONE CON IL PAZIENTE NEI PROCESSI DI CURA
I DETERMINANTI DI SALUTE

CONTINUITÀ ASSISTENZIALE: FONDAMENTI E ATTIVITÀ
PREVENZIONE E INDICATORI DI SALUTE

1. RICERCA BIBLIOGRAFICA AVANZATA IN AMBITO BIOMEDICO

(Rinnovo)

INFORMAZIONI GENERALI	
Periodo	I Semestre
Docente di riferimento	Prof. Matteo Goldoni
Tutor Centro	Dott. Marcello Boiardi
CFU	2
Ore	20 (attività didattiche + esercitazioni sul campo)
Utenti del Corso	Studenti del IV, V e VI anno
<i>n. min iscritti per attivazione corso</i>	10
<i>n. max Studenti</i>	25
Obiettivi del corso	<p>Impostazione delle strategie di ricerca nelle banche dati bibliografiche.</p> <p>Fasi iniziali di una completa ricerca bibliografica: stesura di un quesito di ricerca in linguaggio di interrogazione.</p> <p>Introduzione alla Evidence Based Medicine ed alla stesura delle review in ambito biomedico.</p>

PROGRAMMA

Tema trattato	Docente	Data e aula
Le banche dati bibliografiche Filosofia e struttura di una banca dati bibliografica	Prof.ssa Anna Odone (Dott.ssa Paola Cella)	
<p>Come impostare una strategia di ricerca nelle banche dati: PubMed</p> <p>Come tradurre un quesito di ricerca in linguaggio di interrogazione: le Clinical Queries; Il Linguaggio di interrogazione: free text; Sintassi di interrogazione: Gli operatori booleani; Filtri terminologici e filtri metodologici; Modalità e strategie di ricerca Pubmed: utilizzo avanzato:</p> <p>Il Linguaggio di interrogazione: Mesh; Interfaccia di ricerca; MyNCBI e personalizzazione di PubMed; Gestione dei risultati e delle strategie di Ricerca; PubMed Commons</p>	Dott.ssa Sara Tagliaferri	
<p>La letteratura secondaria</p> <p>Introduzione all'EBM; Le revisioni tradizionali e le revisioni sistematiche; La Cochrane Library; UptoDate e Dynamed</p>	Dott. Marcello Tirani	

2. LE REVISIONI SISTEMATICHE: AMBITI DI APPLICAZIONE E METODOLOGIA (Rinnovo)

INFORMAZIONI GENERALI	
Periodo	II Semestre
Docente di riferimento	Prof. Carlo Signorelli
Tutor Centro	Dott. Marcello Boiardi
CFU	2
Ore	Organizzazione: numero di settimane 4 incontri a settimana 1 numero di ore per incontro 2/3
Utenti del corso	Studenti del IV, V e VI anno
n. min iscritti per attivazione corso	10
n. max Studenti	25
Obiettivi del corso	Approfondire: impostazione stringhe di ricerca a partire da tematiche specifiche.; fasi iniziali di una completa ricerca bibliografica finalizzata alla stesura di un lavoro di tesi di laurea; metodologia di revisione sistematica e meta-analisi partendo da pubblicazioni proposte dai discenti.

PROGRAMMA

Tema trattato	Docente	Data e aula
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ruolo delle evidenze scientifiche nell'orientare la pratica clinica ▪ Gli strumenti per sintetizzare le evidenze ▪ Formulazione del quesito di ricerca attraverso il modello PICO ▪ Il protocollo di una revisione sistematica ▪ La ricerca sistematica delle fonti e le strategie di ricerca bibliografica ▪ ESERCITAZIONE 	Prof. Anna Odone	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La selezione degli studi e l'applicazione dei criteri di inclusione e di esclusione ▪ Estrazione dei dati dagli studi inclusi ▪ Sintesi qualitative ▪ Sintesi quantitativa. Le meta-analisi ▪ ESERCITAZIONE 	Dott.ssa Maddalena Gaeta	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valutazione della qualità e dei rischi di <i>bias</i> degli studi inclusi. Le principali checklist. ▪ Il metodo GRADE e la valutazione della qualità delle evidenze. ▪ Come scrivere una Revisione Sistematica per pubblicazione ▪ Reporting. Il PRISMA ▪ ESERCITAZIONE 	Dott. Marcello Tirani	

3. ORIENTAMENTO ALLA SCELTA. PIANIFICAZIONE E SVILUPPO DI UNA TESI DI LAUREA_(Rinnovo)

INFORMAZIONI GENERALI	
Periodo	I Semestre
Docente di riferimento	Prof. Prisco Mirandola
Tutor Centro	Dott.Marcello Boiardi
CFU	2
Ore	20 (attività didattiche + esercitazioni sul campo)
Utenti del corso	Studenti del IV, V e VI anno
n. min iscritti per attivazione corso	10
n. max Studenti	25
Obiettivi del corso	Fornire le competenze pratiche e teoriche per lo sviluppo di una tesi di laurea: Scelta tra tesi sperimentale o compilativa; Scelta dell'argomento; Ricerca delle Fonti; Analisi dei risultati e Stesura del Testo; Stesura della Bibliografia.

PROGRAMMA

LEZIONI FRONTALI		
Tema trattato	Docente	Data
Scelta e compilazione di una tesi di laurea	Dott. Davide Donelli	
Tipologia, valore scientifico e struttura di una tesi di laurea	Prof. Prisco Mirandola	
ESPERIENZE SUL CAMPO		
Tema trattato	Docente	Data
La raccolta dati sul campo: in reparto e in ambulatorio	Dott. Fulvio Lauretani	
Come impostare una strategia di ricerca nelle banche dati: PubMed	Dott.ssa Sara Tagliaferri	

4. L'ASSISTENZA AL PAZIENTE CRONICO *_(Nuova proposta)*

INFORMAZIONI GENERALI	
Periodo	II Semestre
Docente di riferimento	Prof. Marcello Maggio
Tutor Centro	Dott.ssa Valentina Tramutola
CFU	2
Ore	20 (attività didattiche + esercitazioni sul campo)
Utenti del corso	Studenti del IV, V e VI anno
<i>n. min iscritti per attivazione corso</i>	10
<i>n. max Studenti</i>	25
Obiettivi del corso	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare percorsi e settings assistenziali per la gestione a lungo termine, ospedaliera e domiciliare, del paziente affetto da malattie croniche. • Conoscere i principi epidemiologici, le definizioni fisiopatologiche e la complessità dei quadri assistenziali della cronicità come entità nosologica complessa multidimensionale trasversale a discipline e setting. • Approfondire l'impatto della cronicità sul sistema sanitario e sui settings assistenziali.

PROGRAMMA

LEZIONI FRONTALI		
Tema trattato	Docente	Data e aula
Aspetti epidemiologici e tipologie della cronicità	Prof. Marcello Maggio	
Appropriatezza assistenziale nella gestione del paziente ospedaliero con patologia cronica.	Dott.ssa Anna Nardelli Direttore della struttura complessa Geriatria (Dipartimento Medico Geriatrico Riabilitativo) dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Parma	
Le case della Salute	Dott. Giovanni Gelmini	
ESPERIENZE SUL CAMPO		
Tema trattato	Docente	
Studio di casi clinici Si potrebbe pensare ad un'esperienza nelle Case della Salute??	Prof. Riccardo Volpi Direttore dell'UOC di Clinica e Terapia Medica dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Parma, Professore ordinario del corso di Clinica Medica della Facoltà di Medicina e Chirurgia.	

5. LA GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO (*Rinnovo*)

INFORMAZIONI GENERALI	
Periodo	II Semestre
Docente di riferimento	Prof. Carlo Signorelli
Tutor Centro	Dott.ssa Valentina Tramutola
CFU	2
Ore	20 (attività didattiche + esercitazioni sul campo)
Utenti del Corso	Studenti iscritti al IV, V, VI anno di corso
<i>n. min iscritti per attivazione corso</i>	10
<i>n. max Studenti</i>	25
Obiettivo del corso	Introdurre agli studenti la problematica del rischio clinico in ambito sanitario e la sua gestione come esempio di buona pratica clinica. Esporre le attuali problematiche e le nuove forme di gestione utilizzate dai Risk Manager

PROGRAMMA

LEZIONI FRONTALI		
Tema Trattato	Docente	Data
	Dott.ssa Giovanna Campaniello (risk manager A.O)	
	Dott. Lombardi	
ESPERIENZE SUL CAMPO		
Tema trattato	Docente	Data

6. RESPONSABILITA' MEDICA E CONTENZIOSO PROFESSIONALE (Rinnovo)

INFORMAZIONI GENERALI	
Periodo	I Semestre
Docente Di Riferimento	Prof.ssa Rossana Cecchi
Tutor Centro	Dott.Marcello Boiardi
CFU	2
Ore	20 (attività didattiche + esercitazioni sul campo)
Utenti Del Corso	Studenti del III, IV, V, VI anno
<i>n. min iscritti per attivazione corso</i>	10
<i>n. max Studenti</i>	25
Obiettivi del corso	Conoscere attraverso attività d'aula e casi studio i livelli ed i limiti della responsabilità giuridica nell'esercizio della professione medica.

PROGRAMMA

LEZIONI FRONTALI		
Tema trattato	Docente	Data
La responsabilità professionale nelle sue diverse articolazioni: penale, civile, amministrativa, deontologica.Recenti interventi normativi(Legge Gelli)	Prof. Nicola Cucurachi	
La gestione del rischio nelle strutture sanitarie del SSN (l'esperienza dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Parma)	Dott. Andrea Belletti	
La gestione del rischio nelle strutture sanitarie del SSN (l'esperienza dell'Azienda USL di Parma)	Dott. Sebastian Grazioso	
ESPERIENZE SUL CAMPO		
Discussione di un caso di responsabilità professionale in ambito penale. Discussione di un caso di responsabilità professionale in ambito civile	Prof. Nicola Cucurachi	

7. LA SOSTENIBILITA' DEI SISTEMI DI CURA (Nuova proposta)

INFORMAZIONI GENERALI	
Periodo	I Semestre
Docente di riferimento	Prof.ssa Lorella Franzoni
Tutor Centro	Dott.ssa Valentina Tramutola
CFU	2
Ore	20 (attività didattiche + esercitazioni sul campo)
Utenti del Corso	Studenti iscritti al IV, V, VI anno
<i>n. min iscritti per attivazione corso</i>	10
<i>n. max Studenti</i>	25
Obiettivo del corso	Esporre le problematiche che affliggono attualmente il Sistema Sanitario Nazionale. Valutarne i punti di debolezza e di forza, ed in generale le questioni da affrontare per continuare a mantenere un modello di cura solidale e universale

PROGRAMMA

LEZIONI FRONTALI		
Tema trattato	Docente	Data
Le cure intermedie: uno specifico setting assistenziale	Dott. Nicola Florindo	
Le cure primarie e le case della salute	Dott.ssa Elena Saccenti	
Le cure per acuti e l'organizzazione ospedaliera	Dott. Massimo Fabi	
ESPERIENZE SUL CAMPO		
Tema trattato	Docente	Data

8. FONDAMENTI GESTIONALI DEL SISTEMA DELL'EMERGENZA-URGENZA_(Rinnovo)

INFORMAZIONI GENERALI	
Periodo	I Semestre
Docente di riferimento	Prof. Carlo Signorelli
Tutor Centro	Dott.ssa Valentina Tramutola/ Dott.ssa Rosilde Valente
CFU	1
Ore	20 (attività didattiche + esercitazioni sul campo)
Utenti del corso	Iscritti al III, IV, V, VI anno di corso
<i>n. min iscritti per attivazione corso</i>	10
<i>n. max Studenti</i>	25
Obiettivi del corso	Conoscere attraverso attività d'aula ed esperienze sul campo le basi gestionali, i fondamenti istituzionali e i riferimenti normativi del sistema dell'emergenza-urgenza.

PROGRAMMA

LEZIONI FRONTALI		
Tema trattato	Docente	Data
Le origini del 118 in Italia e la sua organizzazione nel SSR dell'Emilia Romagna.	Dott. Marco Vigna	
Definizioni e principi epidemiologici dell'organizzazione dell'emergenza urgenza	Dott. Cosimo Picoco	
Governare il sistema dell'emergenza-urgenza territoriale: ruoli, competenze e programmazione Partecipazione in tempo reale al processo assistenziale attivato dalla Centrale Operativa Unica 118	Dott. Antonio Pastori Responsabile Infermieristico Centrale Operativa 118	

9. LE ÈQUIPE INTERPROFESSIONALI NEI PROCESSI DI CURA (Nuova proposta)

INFORMAZIONI GENERALI	
Periodo	I Semestre
Docente Di Riferimento	Prof. Riccardo Volpi
Tutor Centro	Dott.ssa Valentina Tramutola
CFU	2
Ore	20 (attività didattiche + esercitazioni sul campo)
Utenti Del Corso	Studenti iscritti al IV, V, VI anno di Medicina e studenti di Infermieristica
<i>n. min iscritti per attivazione corso</i>	10
<i>n. max Studenti</i>	25
Obiettivi del corso	L'assistenza sanitaria non si riduce più alla sola dimensione medica, bensì coinvolge sempre più altre figure professionali che si interfacciano con la complessità individuale e relazionale dell'assistito. In questo cambiamento di paradigma il medico deve conoscere i compiti, le competenze e i limiti degli altri attori per poter stabilire una comunicazione efficace e definire il suo ruolo nel processo di cura.

PROGRAMMA

LEZIONI FRONTALI		
Tema trattato	Docente	Data
	Marina lemmi (nuovo direttore infermieristica)	
ESPERIENZE SUL CAMPO		
Tema trattato	Docente	Data

10. LA RELAZIONE CON IL PAZIENTE NEI PROCESSI DI CURA *_(Nuova proposta)*

INFORMAZIONI GENERALI	
Periodo	II Semestre
Docente Di Riferimento	Prof. Leopoldo Sarli
Tutor Centro	Dott.ssa Valentina Tramutola
CFU	2
Ore	20 (attività didattiche + esercitazioni sul campo)
Utenti Del Corso	Studenti iscritti al IV, V, VI anno di Medicina e studenti di Infermieristica
<i>n. min iscritti per attivazione corso</i>	10
<i>n. max Studenti</i>	25
Obiettivi del corso	Conoscere l'importanza del processo comunicativo che si crea tra medico e paziente, comprendendone la portata terapeutica e gli esiti sul sistema assistenziale.

PROGRAMMA

LEZIONI FRONTALI		
Tema trattato	Docente	Data
	Marina lemmi (nuovo direttore infermieristica)	
	Alessia Miodini	
	Corrado Ruozzi	
ESPERIENZE SUL CAMPO		
Tema trattato	Docente	Data

11. IL COLLOQUIO MOTOVAZIONALE BREVE: NOZIONI E STRUMENTI (Rinnovo)

INFORMAZIONI GENERALI	
Periodo	I Semestre
Docente Di Riferimento	Prof. Leopoldo Sarli
Tutor Centro	Dott.ssa Valentina Tramutola
CFU	2
Ore	20 (attività didattiche + esercitazioni sul campo)
Utenti Del Corso	Studenti iscritti al IV, V, VI anno
n. min iscritti per attivazione corso	10
n. max Studenti	25
Obiettivi del corso	Fornire le nozioni introduttive per comprendere lo strumento del counseling. Utilizzo del colloquio motivazionale come strumento che garantisce una buona compliance del paziente alla terapia

PROGRAMMA

LEZIONI FRONTALI		
Tema trattato	Docente	Data
Introduzione al Modello Transteorico del Cambiamento	Dott. Gianfranco Martucci	
La diagnosi motivazionale	Dott. Gianfranco Martucci	
L'ascolto riflessivo: le applicazioni	Dott. Gianfranco Martucci	
ESPERIENZE SUL CAMPO		
Tema trattato		Data
Role Play	Dott. Gianfranco Martucci	

12. I DETERMINANTI DI SALUTE *_(Nuova proposta)*

INFORMAZIONI GENERALI	
Periodo	II Semestre
Docente Di Riferimento	Prof. Marco Vitale
Tutor Centro	Dott.ssa Valentina Tramutola
CFU	2
Ore	20 (attività didattiche + esercitazioni sul campo)
Utenti Del Corso	Studenti del IV, V, VI anno
<i>n. min iscritti per attivazione corso</i>	10
<i>n. max Studenti</i>	25
Obiettivi del corso	Lo stato di salute di una popolazione è il risultato dell'azione di numerosi determinanti, che agiscono sia in senso negativo (fattori di rischio), sia in senso positivo (fattori protettivi). L'attività didattica elettiva si propone di conoscere, attraverso attività d'aula e casi studio, il rapporto tra la salute e i fattori legati ad aspetti culturali, socio-economici ed igienico-sanitari.

PROGRAMMA

LEZIONI FRONTALI		
Tema trattato	Docente	Data
ESPERIENZE SUL CAMPO		
Tema trattato	Docente	Data

13. IL SERVIZIO DI NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA: FONDAMENTI E ATTIVITÀ

(Nuova proposta)

INFORMAZIONI GENERALI	
Periodo	II Semestre
Docente Di Riferimento	Prof. Francesco Pisani
Tutor Centro	Dott.ssa Valentina Tramutola
CFU	2
Ore	20 (attività didattiche + esercitazioni sul campo)
Utenti Del Corso	Studenti iscritti al IV, V, VI anno
<i>n. min iscritti per attivazione corso</i>	10
<i>n. max Studenti</i>	25
Obiettivi del corso	Principi di clinica e terapia delle patologie più salienti. Introduzione ai servizi offerti dal Centro Adolescenza e Giovane Età dell'AUSL di Parma attraverso lezioni teoriche ed esperienze sul campo con il coinvolgimento dei professionisti.

14. PREVENZIONE E INDICATORI DI SALUTE.
IL SERVIZIO DI SANITÀ PUBBLICA: FONDAMENTI E ATTIVITÀ
(Nuova proposta)

INFORMAZIONI GENERALI	
Periodo	II Semestre
Docente Di Riferimento	Prof. Carlo Signorelli
Tutor Centro	Dott.ssa Valentina Tramutola
CFU	2
Ore	20 (attività didattiche + esercitazioni sul campo)
Utenti Del Corso	Studenti iscritti al IV, V, VI anno
n. min iscritti per attivazione corso	10
n. max Studenti	25
Obiettivi del corso	Percorso formativo su prevenzione e indicatori di salute. Introduzione ai servizi offerti dal dipartimento di Igiene e Sanità Pubblica dell'AUSL di Parma attraverso lezioni teoriche ed esperienze sul campo con il coinvolgimento dei professionisti.

PROGRAMMA

LEZIONI FRONTALI		
Tema trattato	Docente	Data
I LEA	Dott. Paolo Cozzolino	
Il Dipartimento di sanità pubblica: fondamenti e attività	Dott.ssa Mariella Zatelli	
Epidemiologia malattie infettive		
ESPERIENZE SUL CAMPO		
Tema trattato	Docente	Data
Conoscenza attività del Dipartimento di Sanità Pubblica		
Conoscenza attività del Dipartimento di Sanità Pubblica		

15. LA CONTINUITÀ ASSISTENZIALE

(Nuova proposta)

INFORMAZIONI GENERALI	
Periodo	II Semestre
Docente Di Riferimento	Prof. Carlo Signorelli
Tutor Centro	Dott.ssa Valentina Tramutola
CFU	2
Ore	20 (attività didattiche + esercitazioni sul campo)
Utenti Del Corso	Studenti iscritti al IV, V, VI anno
<i>n. min iscritti per attivazione corso</i>	10
<i>n. max Studenti</i>	25
Obiettivi del corso	Conoscere e approfondire mediante attività d'aula ed esperienze sul campo, le modalità attraverso le quali si realizza la continuità delle cure: dalla presa in carico alle dimissioni, tra i diversi setting assistenziali ospedalieri ed extra ospedalieri.